

**Information Age**  
*I.T. Consultations*  
إنفورميشن إيج لاستشارات تقنية المعلومات



مشاريع تقنية المعلومات التي نفذها مركزنا الاستشاري في  
كلية القانون الكويتية العالمية  
(شراكة استراتيجية وقصة نجاح)

يونيو ٢٠٢٤

## مقدمة

كلية القانون الكويتية العالمية (KILAW) هي كلية خاصة متخصصة في مجال القانون أنشأت في العام ٢٠٠٨ بموجب مرسوم اميرى رقم 144 بترخيص من مجلس الجامعات الخاصة وهي تقوم على أساس الممازجة بين النظام القانونى الكويتى والنظام القانونى العالمى، ويصل عدد طلبتها اليوم إلى قرابة ٣٠٠٠ طالب. وقد أكملت كلية القانون الكويتية العالمية (KILAW) بنجاح تحقيق معايير الجودة الدولية International Quality Review (IQR) وحصلت على تجديد لاعتمادها الأكاديمي العالمي (Accreditation) من قبل مؤسسة ضمان الجودة للتعليم العالي (QAA) البريطانية لمدة خمس سنوات من يناير 2024 حتى يناير 2029. وتعتبر مراجعة الجودة والاعتماد الدولي (IQR) عملية صارمة تعمل على تقييم مؤسسات التعليم العالي العالمية وفقاً لمعايير ضمان الجودة الدولية المنصوص عليها في الجزء الأول من المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية (ESG) والتي تشمل على معايير منها استخدام تقنية المعلومات في التعليم وبيئة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالمؤسسة التعليمية. ومن أجل تطوير قدرات الكلية في مجال استخدام تقنية المعلومات في مجال التعليم، فقد أبرمت الكلية مع مركزنا الاستشاري في العام ٢٠١٦ عقدا استشاريا لتقديم الخدمات الاستشارية والتنفيذ في مجال استخدام تقنية المعلومات في التعليم والذي نتج عنه المشاريع المذكورة في هذا التقرير، علماً بأن هذا العقد لا يزال سارياً إلى يوم إعداد هذا التقرير تأكيداً للشراكة الاستراتيجية الناجحة بين مركز إنفورميشن إيج لاستشارات تقنية المعلومات وكلية القانون الكويتية العالمية.

### ١. البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات وأنظمة التعلم عن بعد

لتطبيق التعلم عن بعد، تم تشغيل نظام إدارة التعلم (MOODLE Learning Management System) ونظام الفصول الافتراضية والبث الحي للمحاضرات (Virtual Classrooms) باستخدام بنية تحتية متقدمة وأجهزة حاسوب خادمة Servers وبرمجيات وإمكانات تقنية تعتمد على أنظمة الحوسبة السحابية (Cloud Computing) ومنها أنظمة مايكروسوفت السحابية Microsoft Azure و Microsoft Office 365. حيث إن تشغيل أنظمة إدارة التعلم والبث الحي والفصول الافتراضية على أنظمة سحابية يوفر للكلية بنية تحتية لتكنولوجيا المعلومات تتوافر فيها مزايا الحوسبة السحابية والتي تمكن الكلية من توفير أقصى مستويات كفاءة الأداء (Performance) والأمن (Security) واستمرارية عمل النظام (Availability) على مدار الساعة. يتحقق ذلك من خلال استخدام أنظمة متقدمة متوافقة مع المعايير الفنية العالمية ومن خلال دعم شركات الخدمات السحابية على مدار الساعة والذي يأتي كجزء من الخدمات السحابية التي تقدمها تلك الشركات. كما يوفر استخدام الخدمات السحابية للكلية القدرة على التوسع (Scalability) وفقاً لنمو عدد المستخدمين فيها بشكل سهل وبتكلفة أقل من تكلفة التوسع في حال تشغيل النظام على بنية تكنولوجيا المعلومات داخل الكلية.

تجدر الإشارة إلى أن عدداً من الجهات الحكومية في دولة الكويت تستخدم حالياً الحوسبة السحابية لتشغيل أنظمتها بدلاً من استخدام البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات لدى تلك الجهات. من هذه الجهات على سبيل المثال هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات بدولة الكويت.

### ٢. نظام البث الحي والفصول الافتراضية (Microsoft Teams)

استخدمت الكلية نظام البث الحي والفصول الافتراضية (Microsoft Teams). كما استخدمت الكلية نظام MOODLE لتصميم نظام لإدارة التعلم (Learning Management System) للكلية. تم ربط النظامين باستخدام تقنية الدخول الموحد Single-Sign on باستخدام تقنية Microsoft Azure Active Directory

وهي نفس تقنية التوثيق المستخدمة لتوثيق الدخول على الأجهزة والمختبرات بالكلية. كما تم ربط (Integration) النظامين مع نظام إدارة معلومات الطلبة بالكلية (SIS) لتبادل معلومات التسجيل والمقررات الخاصة بالطلبة والمقررات من خلال استخدام نظام Microsoft School Data Sync.

يوفر نظام Microsoft Teams (أحد تطبيقات نظام التراسل والتعاون الإلكتروني الخاص بالكلية Microsoft Office 365) لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة إمكانية البث الحي للمحاضرات والتفاعل مع الطلبة عن بعد من خلال تقنية الفصول الافتراضية (Virtual Classrooms). حيث يستطيع الطلبة والأساتذة المشاركة الحية التفاعلية عن بعد في المحاضرات عبر الإنترنت بالصوت والصورة عن طريق أي جهاز حاسوب مكتبي أو محمول أو هاتف ذكي أو حاسوب لوحي (Tablet). يمكن الاستفادة من النظام أيضاً لتحقيق التعاون والتفاعل الإلكتروني مع الطلاب باستخدام الدردشات والمشاركة المتزامنة للتطبيقات (Synchronous Application Sharing) و السبورة الافتراضية (Virtual Whiteboard). كذلك يمكن استخدام النظام لنشر المذكرات الإلكترونية والعروض التقديمية وغيرها من الموارد التعليمية المشتركة التي يمكن استخدامها من قبل المدرس والطلبة في الفصل الافتراضي. كذلك يمكن تسجيل محاضرات البث الحي ليتمكن الطلبة من مشاهدتها لاحقاً عن عبر الإنترنت. يمكن كذلك إضافة المحاضرات المسجلة إلى صفحة المقرر الدراسي على نظام إدارة التعلم الخاص بالكلية (KILAW's Learning Management System). إضافة إلى ذلك، يمكن استخدام نظام البث الحي لاستضافة محاضرين خارجيين عالميين أو محكمين أو مناقشين عن بعد خلال المحاضرات أو خلال مناقشات أطروحات الماجستير في الكلية.

### ٣. نظام إدارة التعلم (MOODLE Learning Management System)

من جهة أخرى، يعتبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني (MOODLE Learning Management System) المكون الأساسي لتطبيق التعلم الإلكتروني (E-Learning). وهو نظام إلكتروني يستخدم لتخطيط وتطبيق وتقييم العملية التعليمية بشكل إلكتروني. يزود هذا النظام المعلم بوسيلة إلكترونية تساعد على:

- تصميم المحتويات التعليمية وأتاحتها بشكل إلكتروني للطلبة
- متابعة أداء الطلبة
- تقييم أداء الطلبة
- تحديد الفجوات المهارية لديهم (Skill Gaps)
- تحديد الخلل في الأسئلة ووسائل التقييم (Assessment Analysis)

عن طريق أدوات التفاعل في نظام إدارة التعلم ، يمكن تحقيق التفاعل بين مكونات العملية التعليمية وينقسم هذا التفاعل إلى ثلاثة أنواع:

- التفاعل بين الطالب والأساتذ (Student-to-Teacher Interaction)
- التفاعل بين الطالب والطلبة الآخرين (Peer-to-Peer Interaction)
- التفاعل بين الطالب والمحتوى العلمي (Student-to-Content Interaction)

يتميز نظام MOODLE بعدد من المزايا منها:

- سهولة الاستخدام
- معرب
- قابلية التوسع (Scalability) دون تكلفة للتوسع (Scaling) فيما يتعلق بتراخيص الاستخدام
- مستوى أمن (Security) عالي
- تم استخدامه في عدد من الجامعات العالمية والإقليمية
- متوافق مع مقاييس التعليم الإلكتروني (Standards) العالمية مثل SCORM و IMS
- سهولة تصميم المقررات الإلكترونية عن طريق الموارد المتاحة
- توافر أدوات مبسطة لإدارة المحتوى والأنشطة للمعلم
- إمكانية إعادة استخدام محتويات المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها عن طريق أنظمة إدارة التعلم الأخرى مثل Blackboard, WebCT
- يعمل وفق بيئة تعليمية مبنية على أساس المتعلم (Learner-Oriented Learning Environment)
- إمكانية توثيق دخول الطلبة إلى النظام (Student Authentication) بطريقة سهلة وأمنة

يوفر هذا نظام إدارة التعلم للأستاذ عدداً من الأدوات المستخدمة في التعلم الإلكتروني ومنها:

#### (1) إضافة الموارد التعليمية:

يوفر النظام للمعلم وسيلة سهلة الاستخدام لتصميم محتويات المقررات الإلكترونية. يمكن للأستاذ إضافة أي مورد تعليمي ويشتمل ذلك على الأنواع الآتية:

- نص بسيط
- صفحة ويب يتم تصميمها عن طريق النظام
- ملفات يتم تحميلها (Uploaded Files) كملفات الفيديو وملفات Power Point و PDF
- تسجيل فيديو لمحاضرات البث الحي التي يتم بثها باستخدام أنظمة البث الحي مثل نظام Microsoft Teams. يمكن أن يشتمل تسجيل الفيديو على تسجيل لكل ما تم عرضه وكتابته على السبورة الذكية التفاعلية (Interactive Board) أو السبورة الافتراضية (White Board) أو كراسات المحاضرات الافتراضية التي يوفرها نظام Microsoft One Note.
- صفحات ويب خارجية يتم ربط المقرر بها مثل أفلام YouTube
- صفحات Wiki تفاعلية يتم تصميمها عن طريق النظام

#### (2) إدارة المقرر:

- إمكانية تقسيم الطلبة إلى مجموعات ظاهرة ومنفصلة
- تقويم (Calendar) خاص بالمقرر يشمل الأحداث مجدولة زمنياً
- إمكانية تطبيق مقاييس (Scales) معيارية أو خاصة لتقييم أداء الطلبة
- إدارة درجات المقرر الدراسي وأعمال الفصل
- متابعة الحضور والغياب



- تحليل وتقييم أسئلة الاختبارات والإجابات وهو ما يعرف بتقييم وسائل التقييم (Assessment of Assessments) للتأكد من تحقيق هذه الوسائل لأهدافها التعليمية وخلوها من أي خلل
- إمكانية متابعة كيفية دخول الطلبة إلى نظام التعلم الإلكتروني عن طريق معرفة زمن الدخول والموارد والأنشطة التي تم الدخول إليها

### (3) المهمات الإلكترونية (Assignments):

هي أداة تستخدم لتصميم مهام تسلّم إلكترونياً (Online) أو بشكل يدوي (Offline). يستطيع الطلبة تسليم مهامهم إلكترونياً باستخدام أي صيغة إلكترونية مثل MS Office , PDF, image, video, audio . يتم تصحيح المهام من قبل الأستاذ ورصد درجتها إلكترونياً على النظام ليطلع الطلبة عليها لاحقاً مع أي تعليقات يضعها لهم الأستاذ.

### (4) الاختبارات الإلكترونية:

تسمح للمعلم بعمل بنوك الأسئلة (Test Banks) والاختبارات الإلكترونية والتي تشتمل على أنواع الأسئلة والاختبارات الشائعة ومنها الأنواع الآتية من الأسئلة:

- صواب / خطأ
- اختيار من إجابات متعددة
- إجابات قصيرة
- توصيل الإجابات
- أسئلة وإجابات عشوائية
- أسئلة رقمية
- أسئلة تحوي صوراً وأصواتاً
- درس تفاعلي متعدد الوسائط (Multimedia SCORM Learning Object)

يملك الأستاذ التحكم الكامل بالاختبارات وتقسيمها إلى مجموعات وعمل النماذج المختلفة من الاختبارات عن طريق التوليد العشوائي الآلي للأسئلة من بنك الأسئلة وخطط الأسئلة وخيارات الإجابات آلياً. يمكن أيضاً استيراد أسئلة مكتوبة بصيغ قياسية مثل صيغ Blackboard ، IMS QTI ، WebCT ، XML.

### (5) المحادثة Chat Room :

تستخدم لإجراء محادثات آنية متزامنة Synchronous بين الأستاذ والطالب وبين الطلبة أنفسهم. يمكن جدولة أوقات المحادثات وتخزين المحادثات ونشرها في وقت لاحق لتعميم الاستفادة.

### (6) منتدى المناقشة Forum :

يسمح للأستاذ بتبادل الرسائل مع الطلبة وتبادلها بين الطلبة بشكل متزامن (Synchronous) وغير متزامن (Asynchronous). كما يسمح بتبادل مجموعات الطلبة للمعلومات والخبرات حول موضوعات المقرر وأنشطته بشكل إلكتروني. يسمح النظام بأن يتم دمج النقاشات الإلكترونية في العملية التعليمية كجزء أساسي من عملية التقييم وإعطاء درجات للمشاركة فيها. يُمكن المنتدى للطلبة من البحث عن موضوعات معينة تمت مناقشتها

سابقاً في منتدى المناقشة عن طريق الدخول إلى صفحة البحث الخاصة بالمنتدى. كما يمثل المنتدى قاعدة معرفية Knowledge Base تشكل ساعة مكتبية افتراضية (Virtual Office Hour) يقوم خلالها الأستاذ بمساعدة الطلبة ومناقشتهم.

تم كذلك إعداد دليل استخدام للطالب ودليل استخدام للمدرس لتعليم المدرسين والطلبة على طريقة استخدام نظام البث الحي والفصول الافتراضية (Microsoft Teams) ونظام إدارة التعلم (MOODLE Learning Management System). تجدون على الروابط التالية التعليمات المذكورة التي تم إرسالها إلى الطلبة والأساتذة وتم نشرها على موقع الكلية الإلكتروني.

#### ٤. المصادر البحثية الإلكترونية

تم توفير من قواعد معلومات المكتبات الإلكترونية للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس ومنها نظام دار المنظومة. تشمل هذه القواعد على الأبحاث والمجلات العلمية العربية في مجال العلوم الإسلامية والقانونية. تمثل دار المنظومة القاعدة العربية الأولى المتخصصة لتجمع شتات ما نشر في الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة، وتسهل وصول الباحثين والدارسين إليه في شتى أنحاء العالم. ونظراً للارتباط الوثيق بين العلوم القانونية والشرعية فقد توسعت القاعدة لتشمل جميع الموضوعات القضائية والقانونية بفروعها المختلفة. يمكن للطلبة عن طريق دار المنظومة البحث عن المصادر وقراءة وطباعة محتواها إلكترونياً عن بعد.

## قواعد معلومات دار المنظومة

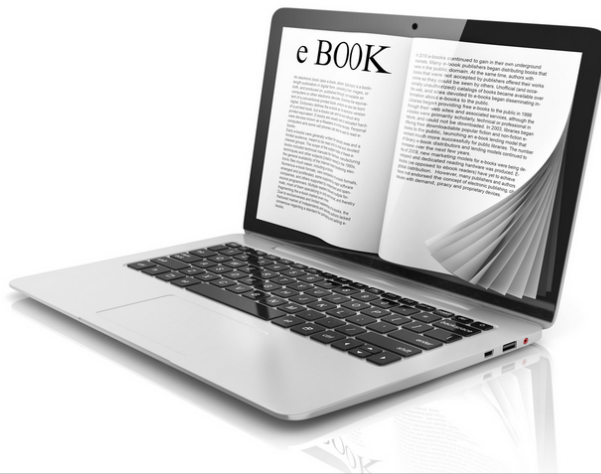


معلومات عن النظام  
دليل استخدام النظام

### اضغط للدخول إلى قواعد معلومات دار المنظومة

نوفر لكم قاعدة العلوم الاسلامية والقانونية (إحدى قواعد معلومات دار المنظومة) وهي القاعدة العربية الاولى المتخصصة لتجمع شتات ما نشر في الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة، وتسهل وصول الباحثين والدارسين اليه في شتى انحاء العالم. ونظرا للارتباط والوثيق بين العلوم القانونية والشرعية فقد توسعت القاعدة لتشمل جميع الموضوعات القضائية والقانونية بفرعها المختلفة

**ملحوظة:** للدخول إلى قواعد معلومات دار المنظومة يجب الدخول إليها فقط عن طريق هذه الصفحة وذلك تمشياً مع شروط الاستخدام التي وضعتها الشركة المقدمة للخدمة



عرض 1 - 20 من 5642 للبحث: 'القانون الدولي', وقت الاستعلام: 0.24s

**البحث عن بدائل:**  
الدولي « الدولية »

اختر الصفحة | مع الاختيارات: إضافة إلى سلة النتائج

<p><input type="checkbox"/> النص الكامل</p> <p><input type="checkbox"/> محكمة</p> <p><b>نوع المحتوى</b></p> <p><input type="checkbox"/> بحوث ومقالات (4741)</p> <p><input type="checkbox"/> بحوث المؤتمرات (703)</p> <p><input type="checkbox"/> عروض كتب (96)</p> <p><input type="checkbox"/> افتتاحيات (32)</p> <p><input type="checkbox"/> عروض رسائل (27)</p> <p>أكثر ...</p> <p><b>القاعدة</b></p> <p><input type="checkbox"/> IslamicInfo (5642)</p> <p><b>مؤلف</b></p> <p><input type="checkbox"/> العناني، إبراهيم محمد (29)</p> <p><input type="checkbox"/> عبدالسلام، جعفر (29)</p> <p><input type="checkbox"/> سلامة، أحمد عبدالكريم (25)</p> <p><input type="checkbox"/> أبو الوفا، أحمد (23)</p> <p><input type="checkbox"/> الأشعل، عبدالله (19)</p> <p>أكثر ...</p> <p><b>سنة النشر</b></p>	<p><input type="checkbox"/> إضافة إلى سلة النتائج</p> <p><b>القانون الدولي والإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان</b></p> <p>بواسطة الفزى، مريم العايدى</p> <p>المصدر: مجلة دراسات قانونية , ع4, 24</p> <p>الناشر: جامعة صفاقس - كلية الحقوق</p> <p>تاريخ: 2018</p> <p>نوع المحتوى: بحوث ومقالات</p> <p>الصفحات: 87 - 99</p> <p> PDF (صورة)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1</p>
<p><input type="checkbox"/> إضافة إلى سلة النتائج</p> <p><b>ظاهرة الارتزاق والقانون الدولي</b></p> <p>بواسطة الجنابي، هديل صالح</p> <p>المصدر: مجلة الحقوق , مج 4, ع 16,17</p> <p>الناشر: الجامعة المستنصرية - كلية القانون</p> <p>تاريخ: 2012</p> <p>نوع المحتوى: بحوث ومقالات</p> <p>الصفحات: 173 - 188</p> <p> PDF (صورة)  PDF (نص)  HTML</p>	<p><input type="checkbox"/> 2</p>	
<p><input type="checkbox"/> إضافة إلى سلة النتائج</p> <p><b>القانون الدولي والتسامح</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 3</p>	

كذلك تم توفير دليل استخدام وفيديو تعليمي لمعرفة طريقة استخدام قواعد معلومات دار المنظومة حيث تم وضع دليل الاستخدام على صفحة الدخول إلى قواعد المعلومات وتم نشره موقع الكلية الإلكتروني وعلى حسابات الكلية في وسائل التواصل الاجتماعي:

[https://kilaw.edu.kw/PDF/library/KILAW\\_Dar\\_Al\\_Mandumah\\_Databases\\_Instruction\\_s.pdf](https://kilaw.edu.kw/PDF/library/KILAW_Dar_Al_Mandumah_Databases_Instruction_s.pdf)

## ٥. لوحات تحليلية تفاعلية حية Dashboards لعرض معلومات وإحصاءات حول الطلبة

تم تصميم لوحات تحليلية تفاعلية حية Real-Time Dashboards لعرض معلومات وإحصاءات تحليلية عن قبول وتسجيل وأداء الطلبة من خلال ربط هذه اللوحات التحليلية بنظام معلومات الطالب Campus Nexus SIS. تزود هذه اللوحات التفاعلية الحية إدارة الكلية بشكل حي بمؤشرات لتحليل الأداء (KPIs) إضافة إلى معلومات ومؤشرات تحليلية وإحصاءات حول البرامج الأكاديمية والطلبة. يتم تحديث هذه المؤشرات والإحصاءات بشكل حي عند حدوث أي تغيير في سجل الطالب. يمكن استخدام هذه اللوحات التفاعلية الحية عن طريق الويب من خلال أي جهاز حاسوب أو جهاز ذكي.

## ٦. لوحات تحليلية تفاعلية حية (Dashboards) لعرض معلومات وإحصاءات حول موقع الكلية على الإنترنت

تم تصميم لوحات تحليلية تفاعلية حية Real-Time Dashboards لعرض معلومات وإحصاءات تحليلية حية (Real-Time) عن موقع الكلية على الإنترنت من خلال ربط هذه اللوحات التحليلية بنظام Google Web Analytic لتحليل محتوى وزوار الموقع الإلكتروني الخاص بالكلية. تزود هذه اللوحات التفاعلية الحية إدارة الكلية بشكل حي بمؤشرات لتحليل أداء (KPIs) الموقع ومدى تفاعل الزوار مع محتواه.

## ٧. الاستبانات والنماذج الإلكترونية

تم تصميم نظام لإدارة ونشر وتحليل الاستبانات الإلكترونية (E-Surveys) إضافة إلى تصميم نظام لنشر وإدارة النماذج الإلكترونية (E-Forms). تستخدم هذه الأنظمة لتصميم ونشر الاستبانات واستطلاعات الرأي الإلكترونية. كما يتم استخدام هذه الأنظمة لمعالجة وتحليل بيانات الاستجابات التي يتم جمعها عن طريق الاستبانات واستطلاعات الرأي الإلكترونية وذلك باستخدام أنظمة حاسوبية تحليلية (Business Intelligence Systems) للحصول على مؤشرات تحليلية (Indicators) ولتحليل اتجاهات الرأي (Trends) وعمل المقارنات التحليلية (Benchmarking).

## ٨. تقييم المقرر وأستاذ المقرر

لتحليل وقياس تقييم الطلاب لمقرراتهم ومعلميهم، في نهاية كل فصل دراسي، يقدم الطلاب تقييمهم إلكترونياً فيما يتعلق بالمقررات التي التحقوا بها ومدرسيهم. ويتم تحقيق ذلك من خلال نظام التقييم الإلكتروني الذي قمنا بتطويره وإتاحته للطلاب على بوابة الطالب الشخصية (<http://my.kilaw.edu.kw>). My KILAW يوجد الطالب من هذه البوابة نماذج التقييم الإلكترونية لجميع المقررات التي التحق بها في الفصل الدراسي. ويتكون التقييم من ثلاثة أقسام: تقييم المعلم، وتقييم المقرر، والتقييم الذاتي للطلاب مع أسئلة تتناول تقييم المقرر، والمنهج، وأداء المعلم، والجوانب الأخرى المتعلقة بعملية التدريس. في نهاية التقييم، يتم تزويد الطلاب بحقل تعليق نصي حر يسمح لهم بكتابة تعليقاتهم العامة بحرية حول المعلم والمقرر.

يعد تسليم التقييمات، يتم تحليل الاستجابات الإلكترونية التي تم جمعها من الطلاب باستخدام نظام متقدم لتحليل البيانات وعرضها (Data Analysis and Visualization) لمراقبة مؤشرات الأداء الرئيسية وإجراء تحليل الاتجاهات فيما يتعلق بالعملية التعليمية والمقررات. بالإضافة إلى ذلك، قمنا بتصميم لوحة تحليلية تفاعلية (Analytics Dashboard) لعرض نتائج تحليل نتائج التقييم لمتخذي القرار والمعلمين بالكلية. تعرض اللوحة التحليلية نتائج تحليل إجابات التقييم المقابلة لكل سؤال، وتوفر أداة الفلتر بتصفية النتائج حسب معايير مثل الفصل الدراسي والمقرر والمعلم. تعرض النتائج بشكل لا يبين هوية الطالب (Anonymous) وذلك لتحقيق نزاهة النتائج وإعطاء الطالب حرية في إبداء رأيه. من خلال لوحة التحليل التفاعلية هذه، يمكن للإدارة تقسيم تحليل نتائج التقييم وفقاً لمعايير التصفية المطلوبة التي تؤدي إلى الحصول على نتائج/مؤشرات مخصصة مختلفة والتي تشمل:

- تحليل نتائج تقييم مقررات محددة لمعلم واحد أو لبعض/جميع المعلمين الذين قاموا بتدريس هذه المقررات.
- مقارنة (Benchmarking) تحليل نتائج تقييم معلمين محددين لمادة واحدة أو بين بعض/جميع المقررات التي تم تدريسها من قبل هؤلاء المعلمين.
- التحليل التراكمي لنتائج تقييم معلمين محددين أو مقررات معينة.

وأخيراً يتم إرسال نتائج التقييم المقابلة لكل معلم لجميع المقررات التي قام بتدريسها في الفصل الدراسي لمساعدته في التعرف على الفجوات في أدائه وذلك لتعزيز العملية التعليمية وتطوير محتواها العلمي. بالإضافة إلى ذلك، تقوم الإدارة بمناقشة التعليقات النصية الحرة مع رؤساء الأقسام لمعالجة الجوانب التي تؤثر سلباً على رضا الطلاب مما يؤدي إلى تجربة تعليمية أفضل من جانب الطالب وعملية تعليمية أفضل من جانب المعلم والمنهج.





كلية القانون الكويتية العالمية  
KUWAIT INTERNATIONAL LAW SCHOOL

## تقييم المقرر وأستاذ المقرر

Filters Save | Save As

Term: Second Term 2... Course Code: 101A Reset Teacher: ---Select--- Course Name: ---Select--- Reset

Search

- Select---
- ✓ 101A
- 101E
- 101E.
- 102A
- 102E
- 103E
- 111
- 113
- 117

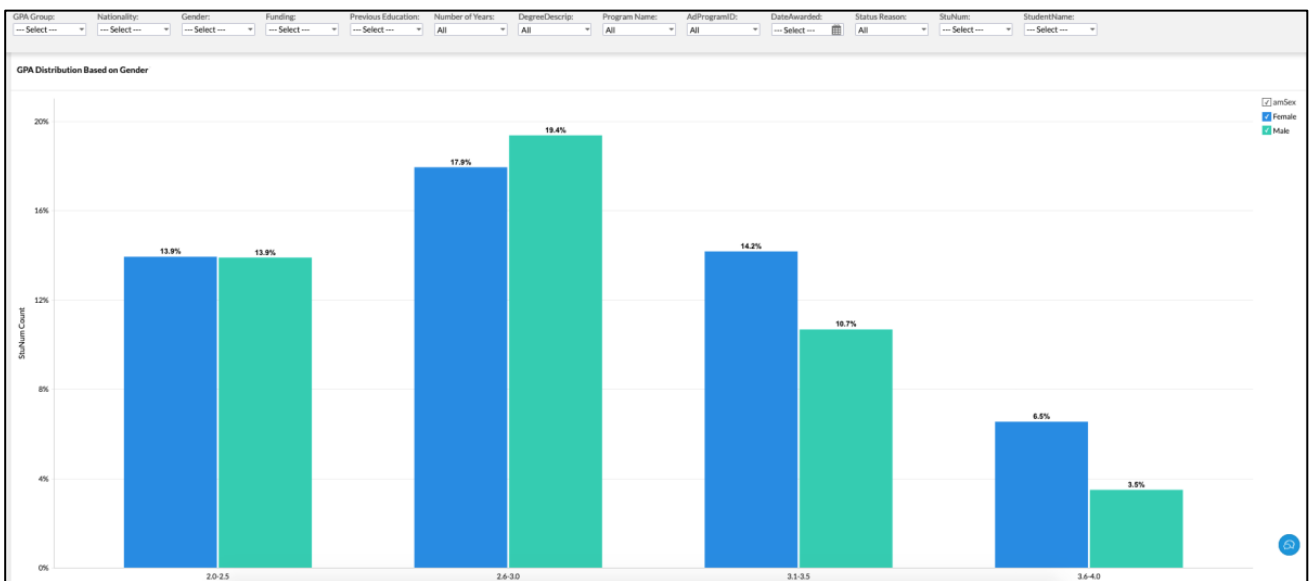
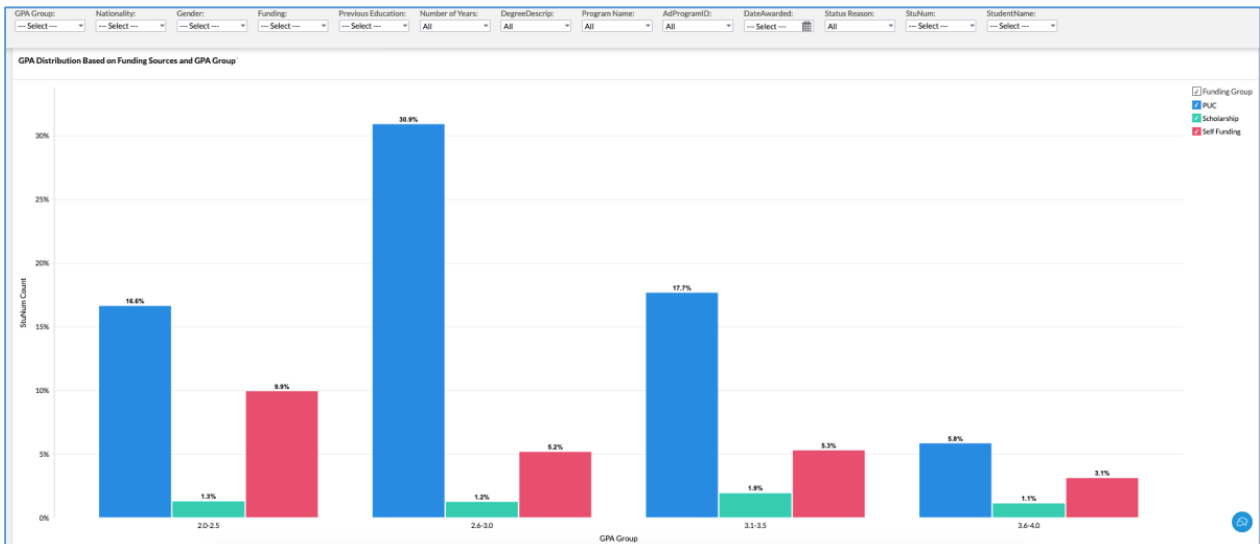
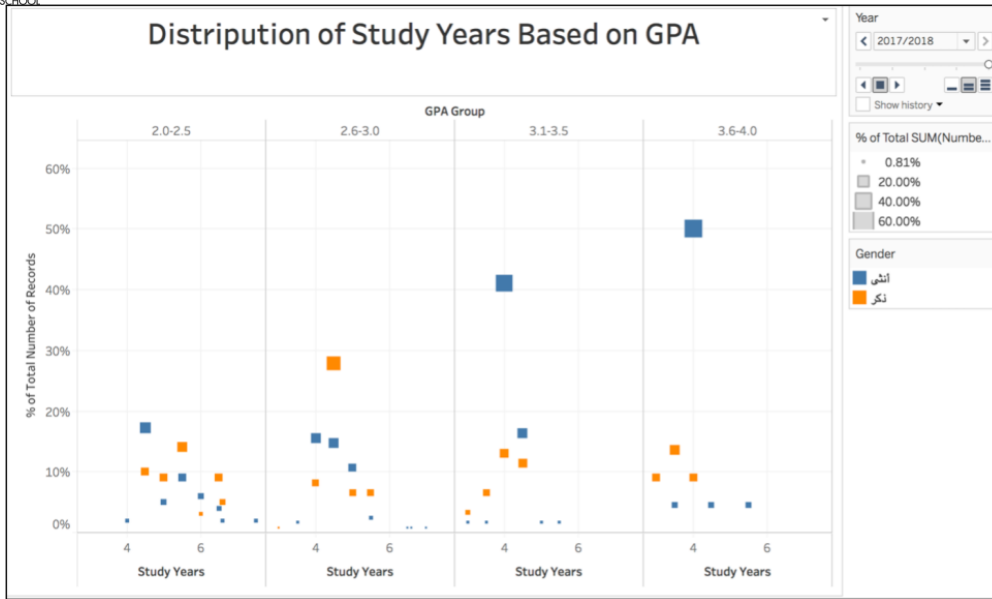
عدد الاستجابات التي تم تسليمها بشأن الأستاذ/المقرر

# 246

## تقييم أستاذ المقرر

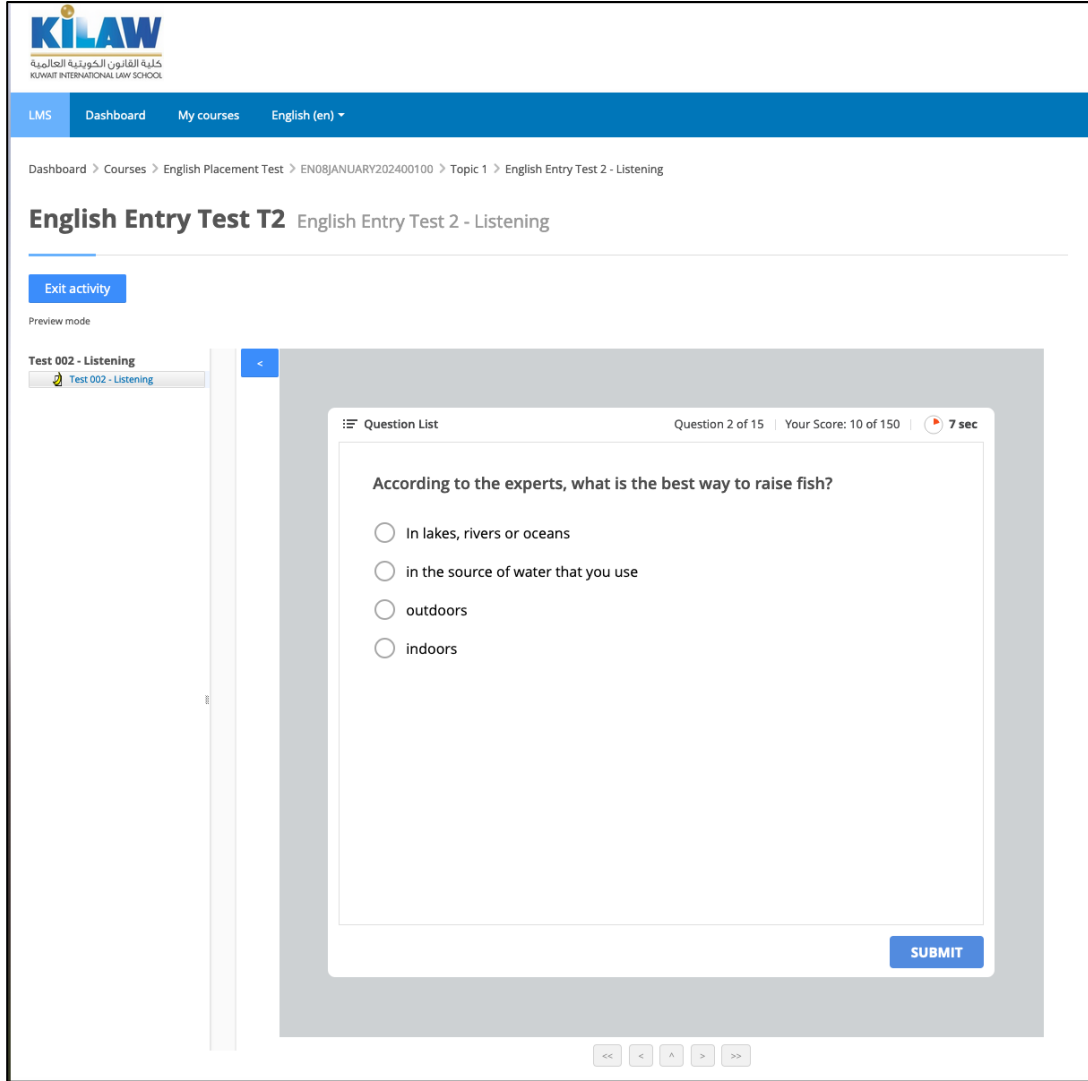


تم استخدام تقنيات لتحليل وعرض البيانات (Data Analytics and Visualization) وذلك لتحليل بيانات نظام معلومات الطالب (SIS) الخاص بالكلية المتعلقة ببيانات بأعضاء هيئة التدريس والطلبة والمقررات والعملية التعليمية من خلال الربط مع قاعدة بيانات نظام معلومات الطالب (Campus Nexus) بالكلية. في هذا السياق، تم تصميم لوحات تحليلية تفاعلية حية (Real-Time Dashboards) وتقارير تحليلية (Analytics Reports) تحوي معلومات وإحصاءات تحليلية عن العملية التعليمية بالكلية مثل قبول وتسجيل وأداء الطلبة والدرجات وبيانات المقررات والخريجين. تزود هذه اللوحات التفاعلية الحية والتقارير إدارة المؤسسة التعليمية بشكل حي (Real Time) وأيضاً بشكل شبه حي (Near-Real Time) بمؤشرات لتحليل الأداء (KPIs) إضافة إلى معلومات ومؤشرات تحليلية وإحصاءات حول البرامج الأكاديمية والطلبة. يتم تحديث هذه المؤشرات والإحصاءات آلياً بشكل مستمر عند حدوث أي تغيير في سجل الطالب في قاعدة بيانات نظام معلومات الطالب. يمكن استخدام هذه اللوحات التفاعلية الحية والتقارير عن طريق الويب من خلال أي جهاز حاسوب أو جهاز ذكي. توفر هذه اللوحات التحليلية التفاعلية والتقارير أيضاً إمكانية تحليل اتجاهات البيانات (Data Trends Analysis) وتقسيم البيانات (Data Clustering and Segmentation). بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام تحليلات تقنيات التحليل التوقعي (Forecasting Analysis) للتنبؤ باتجاهات التسجيل (Enrollment) المستقبلية بالكلية بناءً على بيانات التسجيل في السنوات السابقة. علاوة على ذلك، يمكن للمؤسسة التعليمية تحليل البيانات لتطبيق تحليل الارتباط (Correlation Analysis) بين بيانات نظام معلومات الطالب من أجل تحديد الارتباطات بين العوامل التي تؤثر على العملية التعليمية، واكتشاف الأنماط المهمة (Patterns) في تلك البيانات. في هذا السياق، يمكن للكلية تطوير أساليب تحلل البيانات الخاصة بها من نهج التفاعل مع الأزمات بعد حدوثها من خلال رد فعل (Reactive) إلى نهج استباقي (Proactive) من خلال تحديد الاتجاهات (Trends) أو تحديد نقاط الضعف أو تحديد الظروف وذلك لكي تتخذ قرارات مناسبة بشأن المستقبل بناءً على نتائج تحليل البيانات (Data-Driven Decision Making). إلى جانب ذلك، يساعد التحليل التنبؤي (Predictive Analytics) للبيانات في تحقيق الإدارة الاستباقية للأزمات (Proactive Crisis Management) من خلال تحديد علامات الإنذار المبكر والأعلام الحمراء حول مختلف القضايا / العوامل مثل الطلاب الذين من المرجح أن يعانون أكاديمياً من صعوبات والإنذارات، حيث يمكن أن يساعد ذلك في تقليل احتمالية تسرب الطلاب. كما يمكن أن يوفر التحليل المبني على الذكاء الاصطناعي للكلية فهماً أفضل لكفاءة الطالب/الأستاذ وتقديم العملية التعلم.



## ١٠. تصميم اختبارات القدرات الأكاديمية للغة الإنجليزية

تم تصميم نظام اختبار قدرات أكاديمية (Aptitude Test) إلكتروني للغة الإنجليزية باستخدام محتوى علمي مصمم بالكلية ويتكون من الأقسام التالية: الاستماع (Listening)، القراءة (Reading)، التفكير المنطقي (Logical Reasoning)، والقراءة (Reading Comprehension). في هذا السياق، تم استخدام أدوات تصميم المحتوى العلمي الإلكتروني (Instructional Design) وفقاً لمعايير تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني، وتم تشغيل هذا الاختبار عن طريق نظام إدارة التعلم الخاص بالكلية (MOODLE Learning Management System).



## ١١. تصميم اختبارات القدرات الأكاديمية للغة العربية

تم تصميم نظام اختبار قدرات أكاديمية (Aptitude Test) إلكتروني للغة العربية وأطلق عليه اسم اختبار القلم. تم تصميم هذا الاختبار باستخدام محتوى علمي مصمم بالكلية ويتكون من الأقسام التالية: الاستماع، الكتابة (الإملاء، النحو، والتعبير)، والقراءة. في هذا السياق، تم استخدام أدوات تصميم المحتوى العلمي الإلكتروني (Instructional Design) وفقاً لمعايير تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني، وتم تشغيل هذا الاختبار عن طريق نظام إدارة التعلم الخاص بالكلية (MOODLE Learning Management System).

**KILAW**  
كلية القانون الكويتية العالمية  
KUWAIT INTERNATIONAL LAW SCHOOL

LMS لوحة التحكم مقرراتي الدراسية

لوحة التحكم > المقررات الدراسية > AI Qalam Test > AR12JUNE202400900 > قسم الكتابة: النحو > معاينة

**اختبار القلم للقبول - ١٢-٦-٢٠٢٤ - خ ١** قسم الكتابة: النحو

[العودة إلى النص/الصفحة السابقة](#)

سؤال 1 غير مجاب عليه بعد الدرجة من 1.00 [علم هذا السؤال](#) [تحرير السؤال](#)

يا فتاة، كوني مثلاً يحتذى في الجد.  
الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط هو:

a. فتاة.  
b. فتاة.  
c. فتاة.  
d. فتاة.

سؤال 2 غير مجاب عليه بعد الدرجة من 1.00 [علم هذا السؤال](#) [تحرير السؤال](#)

هاجر - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى المدينة.  
الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط هو:

a. مكة  
b. مكة  
c. مكة  
d. مكة

سؤال 3 غير مجاب عليه بعد الدرجة من 1.00 [علم هذا السؤال](#) [تحرير السؤال](#)

حضرت القاضيات الجلسة ما عدا قاضية.

## ١٢. استخدام نظام الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI)

في إطار تنفيذ مرنيات الكلية في شأن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في العملية التعليمية، قامت الكلية بتصميم نظام محادثة ذكي (Chat Bot) خاص بالكلية باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI) والنماذج اللغوية الكبيرة (LLMs) ودمجه في موقع الكلية الإلكتروني وفي نظام إدارة التعلم (MOODLE LMS) الخاص بالكلية وذلك لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالكلية من تحقيق التفاعل اللغوي الذكي بين الإنسان والحاسوب باستخدام تقنيات المعالجة الحاسوبية للغة الطبيعية (Natural Language Processing) والذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI) باللغة العربية الفصحى واللهجة الكويتية، ومن خلال الاستفادة من أدوات استرجاع المعلومات المتطورة المبنية على تقنيات تعلم الآلة (Machine Learning) بما يساهم في تحسين العملية التعليمية.



في هذا السياق، تم استخدام هذه التقنيات في ما يلي:

١- تم تصميم نظام المساعد الذكي (Chat Bot Assistant) الخاص بالقبول الذي يوفر إمكانية الحصول على إجابات نصية عن الأسئلة الشائعة (FAQs) الخاصة بالقبول عن طريق إدخال أسئلة إلى هذا النظام بلغة طبيعية للحصول على إجابات عنها بلغة طبيعية من خلال تدريب النظام على معرفة متعلقة بالأسئلة الشائعة حول القبول في الكلية. وقد استُخدم هذا النظام في صفحة بوابة القبول على موقع الكلية الإلكتروني لتمكين الطلبة المتقدمين للكلية من الحصول على إجابات عن أسئلتهم الشائعة حول القبول.

٢- كما تم استخدام هذه التقنية في استرجاع المعلومات (Information Retrieval) من خلال تصميم نظام مساعد ذكي للإجابة عن أسئلة الطلاب حول المحتوى العلمي لكتب القانون للاستفادة منه في العملية التعليمية، وقد تم تطبيق ذلك على المحتوى العلمي لكتاب "شرح قانون الجزاء الكويتي القسم الخاص" للدكتور فيصل الكندري.

يرجى الانتظار لثواني لتحميل شاشة نظام المساعد الذكي

ماهي متطلبات القبول لبرنامج البكالوريوس

متطلبات القبول لبرنامج البكالوريوس هي:

1. شهادة ثانوية أو ما يعادلها.
2. ألا يقل المعدل العام عن 70% أو 2.50 في نظام الأربع نقاط لتسمي العلمي والأدبي.
3. اجتياز اختبارات القبول والمقابلات الشخصية بنجاح.

من أين جاءت هذه الإجابة؟

اسألني أي شيء ...

0/8000

MY KILAW OFFICE 365 E-LEARNING (LMS) ACADEMIC CALENDAR GUIDE JOURNAL CONFERENCE

About Us Departments Admission Students Research Training Services News Events

يرجى الانتظار لتواني لتحميل شاشة نظام المساعد الذكي

تقبلني اذا شهادتي موبيده؟ وشنو شروط التحويل من جامعة ثانيه؟

نعم، نقبل الشهادات القديمة للطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة، وينطبق عليها الشروط المطلوبة من الشهادات الحديثة.  
بالنسبة لشروط التحويل من الكليات أو الجامعات الأخرى، هي كالتالي:

1. يجب أن يكون المعدل العام 2.33.
2. يجب أن يكون الطالب قد اجتاز 30 وحدة دراسية.

من أين جاءت هذه الإجابة؟

اسألني أي شيء ...

Shift + Enter to add new line

المساعد الذكي

**KILAW**  
كلية القانون الكويتية العالمية  
KUWAIT INTERNATIONAL LAW SCHOOL

ما الفرق بين القتل والانتحار في قانون الجزاء الكويتي؟

في قانون الجزاء الكويتي، القتل والانتحار يعتبران جرائم مختلفة تماماً ولكل منهما عقوبات مختلفة.  
القتل هو عندما يقوم شخص بإنهاء حياة شخص آخر بشكل متعمد. القانون الكويتي لا يوفر أحكام خاصة للشريك في جريمة القتل العمد، وهذا يختلف عن القانون المصري الذي ينص على أن المشارك في القتل الذي يستوجب الحكم على فاعله بالإعدام يُعاقبون بالإعدام أو بالأشغال الشاقة المؤبدة.  
الانتحار، من ناحية أخرى، هو عندما يقوم شخص بإنهاء حياته بنفسه. وفقاً للمادة 158 من قانون الجزاء الكويتي، كل من حرض أو ساعد أو اتفق على الانتحار وانتحر يعاقب بالسجن لمدة لا تتجاوز 3 سنوات وبغرامة لا تتجاوز 225 ديناراً أو بإحدى هاتين العقوبتين.

اكتب سؤالك

اكتب لي مخططا لعرض تقديمي عن جريمة الرشوة في قانون الجزاء الكويتي

بالطبع، هنا هو مخطط لعرض تقديمي حول جريمة الرشوة في قانون الجزاء الكويتي:

1. الشريحة الأولى: العنوان- "جريمة الرشوة في قانون الجزاء الكويتي"
2. الشريحة الثانية: تعريف جريمة الرشوة- ما هي جريمة الرشوة وكيف يعرفها القانون الكويتي.
3. الشريحة الثالثة: الوضع القانوني للمساهمين في الجريمة- من هم المساهمون في جريمة الرشوة وما هو دورهم.
4. الشريحة الرابعة: التحريض الصوري على الرشوة من رجل الضبط- ما هو التحريض الصوري وكيف يتم.
5. الشريحة الخامسة: عقوبة الرشوة- ما هي العقوبات المفروضة على المرتكبين لجريمة الرشوة.
6. الشريحة السادسة: عقوبة الموظف المرتشي- ما هي العقوبات المفروضة على الموظفين الذين يقبلون الرشوة.
7. الشريحة السابعة: الجرائم الملحقة بالرشوة- ما هي الجرائم الأخرى التي يمكن أن ترتبط بجريمة الرشوة.
8. الشريحة الثامنة: الخاتمة- ملخص عام للموضوع والنقاط الرئيسية التي تم مناقشتها.
9. الشريحة التاسعة: الأسئلة والأجوبة- فتح النقاش لأي أسئلة قد تكون لدى الجمهور.

اكتب سؤالك

٣- تم دمج نظام المساعد الذكي (Chat Bot Assistant) الخاص بالكلية مع شاشة مقررات مختارة في نظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالكلية، حيث يمكن عن طريقه الحصول على معلومات متعلقة بالمحتوى العلمي لمقررات القانون:

TS Teams Student- KILAW كلية القانون الكويتية العالمية KUWAIT INTERNATIONAL LAW SCHOOL

LMS لوحة التحكم مقررات الدراسية

لوحة التحكم > مقررات الدراسية 8455 >

عام

متى Announcements

الموضوع 1

الموضوع 2

الموضوع 3

KILAW's Bot (OpenAI) \* ما المقصود بالقانون الجنائي؟

التنقل لوحة التحكم الصفحة الرئيسية للموقع صفحات الموقع مقررات الدراسية

بناء على سؤال الطالب، سيقوم نظام المساعد الذكي باسترجاع المعلومات المرتبطة بسؤاله باستخدام الذكاء الاصطناعي والمعالجة الآلية للغة الطبيعية وعرضها للطالب كما هو موضح أدناه:

The screenshot displays the KILAW LMS interface. On the left, a chatbot window titled 'KILAW's Bot (OpenAI)' is highlighted with a red circle. The chatbot's text reads: 'ما المقصود بالقانون الجنائي؟ يتعلق القانون الجنائي بالمسائل المتعلقة بالجرائم والعقوبات. يحدد هذا النوع من القانون ما هي الأفعال التي تشكل جريمة، وما هي عقوباتها. كما يتضمن أيضاً إجراءات المحكمة في مثل هذه الحالات، بدءاً من التحقيق وصولاً إلى المحاكمة وإصدار حكم نهائي.' Below the text is an input field with the placeholder '...Ask a question'. The main interface shows a navigation menu with options like 'Home', 'Courses', and 'Announcements'. The top right corner features the KILAW logo and the text 'كلية القانون الكويتية العالمية KUWAIT INTERNATIONAL LAW SCHOOL'.

### ١٣. استخدام الذكاء الاصطناعي لتصميم شخصية افتراضية ناطقة (AI Avatar)

تم تصميم نظام المساعدة الأكاديمية الافتراضية الخاصة بالكلية (Virtual Avatar) واسمها مريم، وهي شخصية افتراضية تم تصميمها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتوليد الآلي للكلام المنطوق (Speech Synthesis). حيث تم استخدام هذه الشخصية باعتبارها مساعدة أكاديمية افتراضية ناطقة للقبول، وتم وضع هذه المساعدة في صفحة بوابة القبول على موقع الكلية الإلكتروني. تقوم المساعدة بعرض الأسئلة والإجابات الشائعة حول حيث يقوم الطالب باختيار السؤال أو البحث عن كلمات مفتاحية معينة متعلقة بسؤال لتقوم المساعدة الأكاديمية الافتراضية بالتحدث وقراءة الإجابة عن هذا السؤال. كما سيتم استخدام المساعدة الأكاديمية الافتراضية في إعلانات الكلية والأفلام القصيرة والرسائل الإعلامية التي تنتجها الكلية باعتبارها شخصية افتراضية تمثل الكلية، بحيث توضع هذه الإعلانات والأفلام على وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية وعلى موقعها الإلكتروني.

أسئلة شائعة عن القبول للمتقدمين للكلية

ابحث في الأسئلة

- > كلية القانون الكويتية العالمية؟
- > يمكن التقديم للالتحاق بالكلية؟
- > بارة الكلية لتقديم طلب الالتحاق؟
- > طلبوية للتخرج من برنامج الدبلوم؟
- > للتخرج من برنامج البكالوريوس؟
- > ماجستير القانون العام والخاص؟
- > برنامج القانون والعمليات المالية؟
- > نون للدراسة على النفقة الخاصة؟
- > ما هي شروط التقديم لبرنامج بكالوريوس القانون عن طريق شهادة الثانوية العامة للدراسة على النفقة الخاصة؟
- > ما هي شروط التقديم لبرنامج ماجستير القانون العام والخاص؟

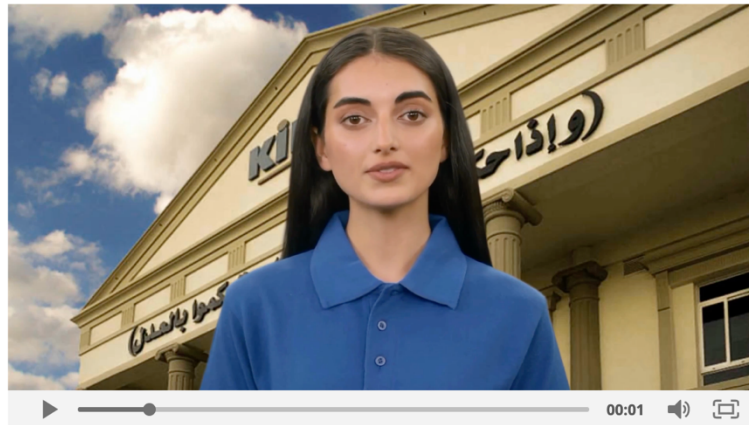
مقدمة



أسئلة شائعة عن القبول للمتقدمين للكلية

ابحث في الأسئلة

كيف يمكن التقديم للالتحاق بالكلية؟





## ١٤. نظام كشف الاحتيال والتحقق من أصالة أعمال الطلبة (Turnitin Originality Check)

في إطار تنفيذ المرئيات الكلية بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في العملية التعليمية، قامت الكلية بدمج نظام Turnitin Originality Check من خلال دمج نظام إدارة التعلم (MOODLE LMS) الخاص بالكلية وذلك لتمكين أعضاء هيئة التدريس بالكلية من التحقق بشكل إلكتروني من الأصالة والنزاهة الأكاديمية (Academic Integrity) لأعمال الطلاب المسلمة كالجوابات والتقارير والكشف أي تجاوزات أو احتيال أو غش جماعي في تحرير هذه الأعمال باللغتين العربية والإنجليزية. حيث يستخدم النظام تقنيات الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) والتنقيب في النصوص (Text Mining) لكشف النسخ غير المشروع والاحتيال في هذه الأعمال ويوفر لعضو هيئة التدريس الإمكانيات التالية من خلال شاشة نظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالكلية من خلال الاندماج (Integration) بين نظام Turnitin Originality Check ونظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالكلية:

١- التحقق من التشابه (Similarity Check) في الأعمال المسلمة من الطلبة من خلال مقارنة نصوص الأعمال المسلمة مع قاعدة بيانات ضخمة للمحتوى للتحقق من كمية النصوص المنسوخة من مصادر أخرى كمواقع الإنترنت وبيان نسبة النسخ.

٢- التحقق من أصالة عمل الطلاب في حالات الغش الجماعي بالاتفاق بين الطلبة من خلال التحقق من التشابه في النصوص والذي ينتج عادة أثناء قيام الطلاب بصياغة العمل.

Source	Similarity Percentage
ar.wikipedia.org	41%
Internet Source - 2 urls	
• wiki/%D8%AD%D9%88%D8...	41%
• wiki/%D8%AD%D9%88%D8...	40%
b7oth.net	40%
Internet Source	
vip2099.wordpress.com	37%
Internet Source - 2 urls	
technovision-host.blog...	37%
Internet Source - 2 urls	
www.thanwya.com	37%
Internet Source	
programing-company.b...	37%
Internet Source - 5 urls	
sari3wamofid.blogspot...	37%
Internet Source - 2 urls	
mohanadsy.wordpress....	37%
Internet Source	
hassanabdelbar.blogspot...	37%
Internet Source - 3 urls	
host-eg.blogspot.com	37%
Internet Source - 2 urls	
emadashraf223344.blo...	37%
Internet Source	
design-website-eg.blog...	37%
Internet Source	
bisharat5.blogspot.com	37%
Internet Source	

عندما يصل المستخدم إلى سحابة  
استخدام أي بي (IP) لإنشاء مكان  
أسماء النطاقات (DNS) لتوجيه  
الموقع الإلكتروني بسرعة بواسطة  
بالولوج بدلاً من ذلك إلى الخدمة  
و / أو سجل التتبع (cookie) والذي  
فما يشاهده المستخدم على متصفح  
بتشغيل البرامج التي تُشرك المست  
الكتابة والتحرير، عمليات رفع الم  
معالجتها بواسطة خوادم (ملقمات)  
البيانات أو حتى خوادم الملفات، ح  
الخوادم المختلفة تكون متزامنة حو  
والولوج إلى المعلومات المتوفرة

## ١٥. نظام التراسل والتعاون الإلكتروني (Messaging and E-Collaboration)

استخدمت الكلية نظام Microsoft Office 365 for Education هو مجموعة تطبيقات سحابية Cloud Services توفرها شركة مايكروسوفت للمؤسسات التعليمية وتُمكِنها من استخدام مجموعة تطبيقات إنتاجية تتيح للمستخدمين ولفرق العمل التواصل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني الحي (Real-Time Collaboration).

### مكونات نظام Microsoft Office 365 for Education

#### التراسل الإلكتروني:

يوفر حسابات بريد إلكتروني بسعة 50 GB لكل مستخدم تحت اسم نطاق (Domain Name) الجهة التعليمية. كما يمكن عن طريق هذا النظام إدارة المهام (Task Management) والمواعيد للطلبة والموظفين ولفرق العمل بالكلية.

#### التقويم:

يوفر لفرق العمل إمكانية تنظيم المواعيد والاجتماعات والتنبيهات (Alerts) من أي مكان ومن أي جهاز مع إمكانية اقتسام (Sharing) التقويم وعمل المزامنة (Synchronization) مع أنظمة البريد الإلكتروني والتطبيقات المكتبية مثل (Microsoft Outlook) إضافة إلى إمكانية عمل المزامنة مع الأجهزة الذكية.

#### التخزين السحابي One Drive:

يوفر النظام لكل مستخدم إمكانية تخزين ملفاته واسترجاعها على نظام (One Drive) السحابي مساحة تصل إلى 1TB لكل مستخدم. كما يوفر إمكانية اقتسام الملفات (File Sharing) والدخول إليها من أي مكان ومن أي جهاز ومزامنتها مع الأجهزة المختلفة. كذلك يوفر النظام إمكانية تحديد صلاحيات النفاذ (Access Control) إلى هذه المعلومات المخزنة سحابيا كتحديد من يمكن له التعديل على وثيقة مخزنة أو من يمكنه فقط قراءة الوثيقة.

#### تطبيقات مايكروسوفت المكتبية Office Online

يوفر لكل مستخدم عن طريق الويب إمكانية إنشاء وتعديل واقتسام (Sharing) ووثائق معالجة النصوص ومعالجة الجداول (Spreadsheets) والعروض التقديمية (Presentations) والملاحظات (Notes) عن طريق تطبيقات مايكروسوفت المكتبية التي تعمل على الويب Word, Excel, PowerPoint, and OneNote.

#### نظام SharePoint

تستطيع الكلية استخدام نظام SharePoint من أجل تصميم نظام إلكتروني موحد لإدارة المستندات (Document Management) و فرق العمل. حيث يوفر هذا النظام لكل مستخدم أو قسم أو إدارة أو فريق عمل إمكانية تصميم صفحات ويب ومساحات عمل (Workspaces) للمشاركة في الأعمال والوثائق. يُمكن تحديد صلاحيات المستخدمين للدخول إلى هذه الصفحات والمساحات والوثائق وما يمكن لهم عمله في هذه الصفحات والمساحات والوثائق. يوفر النظام أيضا إمكانية البحث في محتوى الوثائق (Full Text Search) كما يوفر إمكانية تشكيل وإدارة فرق العمل وتفعيل التعاون الإلكتروني (E-collaboration) وإدارة المهام والمواعيد الخاصة بكل فريق عمل أو مساحة عمل.

## فوائد استخدام نظام Microsoft Office 365 for Education

### الأمن

- يتم تخزين بيانات تطبيقات النظام على أجهزة الحاسوب الخادمة لشركة مايكروسوفت في مراكز بياناتها (Data Centres) التي تخضع إلى حماية مستمرة وتدقيق أمني مستمر لضمان بقاء المعلومات المخزنة عليها بشكل آمن ومتوافر على مدار الساعة وفقا للمعايير العالمية المتبعة في هذا المجال.
- توفر مايكروسوفت حماية مستمرة من الفيروسات والرسائل الإقحامية (Spam) والاختراق.

### الوصول

- نتيجة لاستخدام تقنيات الحوسبة السحابية، يتم تخزين البيانات وأي تعديل عليها بشكل مستمر في نقطة مركزية وهو ما يساعد على الحماية من فقدان وتشتت وتضارب البيانات.
- يمكن للمستخدمين الدخول إلى بريدهم الإلكتروني، التقويم، والوثائق الخاصة بهم من أي مكان ومن أي جهاز بشكل مأمون عن طريق الإنترنت إلى تلك النقطة المركزية.
- يوفر نظام Office 365 for Education إمكانية استخدام نظام توثيق (Authentication) خاص بالمؤسسة باستخدام تقنية (Active Directory). يُمكن استخدام هذا النظام التوثيقي الطلاب والأساتذة والموظفين في المؤسسة التعليمية من استخدام تطبيقات مايكروسوفت السحابية عن طريق حساب شخصي واحد للدخول إلى تلك التطبيقات (Single Sign-on).

### التعاون الإلكتروني

- تُمكن تطبيقات مايكروسوفت السحابية فرق العمل من التعاون الإلكتروني بشكل حي مع فرق العمل الأخرى و الشركاء والشرائح المستهدفة بشكل فعال وسريع من أي مكان عن طريق الإنترنت.
- يوفر ذلك إمكانية إنشاء وتعديل واقتسام الوثائق والمشاركة في التطبيقات (Application Sharing) وعمل الاجتماعات الإلكترونية عن بعد دون التعرض إلى مشاكل ضياع الملفات أو تضارب الإصدارات (Versions) وذلك من خلال وجود نقطة مركزية للتخزين والاسترجاع عن طريق التخزين السحابي.

### إدارة بنية تكنولوجيا المعلومات

- توفير الوقت والتكلفة المرتبطين بإنشاء وتشغيل ودعم وصيانة وإدارة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في المؤسسة التعليمية بسبب استخدام نظام Office 365 for Education لتقنيات الحوسبة السحابية.
- توفر هذه الخدمة على المؤسسات التعليمية التكلفة العالية لشراء تراخيص استخدام التطبيقات.
- باستخدام تطبيقات مايكروسوفت السحابية، تتمكن المؤسسات التعليمية من استخدام أحدث الإصدارات من هذه التطبيقات وأحدث التحديثات الأمنية (Security Updates) دون الحاجة إلى الاستثمار في أجهزة وموظفي دعم وفنيين حيث تقوم مايكروسوفت عن طريق أنظمتها السحابية بعمل كل ذلك.

## ١٦. موقع الكلية على الإنترنت

لتطوير موقع الكلية على الإنترنت تم استخدام نظام لإدارة محتويات الويب (Wordpress Web Content Management System) باستخدام تقنية المصادر المفتوحة (Open Source) وهذا لا يتطلب دفع تكاليف لشراء نظام إدارة محتويات الويب أو تراخيص استخدامه. يمكن هذا النظام مراكز العمل في الكلية من تحديث البيانات المتعلقة بمراكزهم على الموقع بشكل سهل دون حاجة لتعلم لغات برمجة. كما يوفر هذا النظام ما يعرف بتقنية مسار العمل (Work Flow) والتي تنظم صلاحيات التأليف والتعديل والنشر على الموقع. تم تصميم الموقع وفقا للمعايير العالمية المتعلقة بسهولة الاستخدام (Usability) والوصول إلى المعلومة (Accessibility) والأمن (Security) إضافة إلى توافقه مع أجهزة الهواتف الذكية (Mobile Friendliness). كما تم تصميم الموقع بشكل يعكس شخصية الكلية (Corporate Identity) وسماتها الإعلانية (Branding).

تم تشغيل نظام إدارة محتويات الويب لتشغيله على أنظمة نظام سحابي (Cloud Virtual Private Server) حيث إن تشغيل الموقع على نظام سحابي يوفر للكلية بنية تحتية لتكنولوجيا المعلومات تتوافر فيها مزايا الحوسبة السحابية والتي تمكن الكلية من توفير أقصى مستويات كفاءة الأداء (Performance) والأمن (Security) واستمرارية عمل الموقع (Availability) على مدار الساعة من خلال الدعم الفني للشركة المقدمة لخدمات الاستضافة السحابية على مدار الساعة والذي يأتي كجزء من الخدمات السحابية التي تقدمها الشركة.

## ١٧. نظام التوثيق الموحد (Authentication Directory)

ستقوم الكلية باستخدام نظام سياسات الاستخدام (User Policy) المرتبط بنظام Microsoft Azure Active Directory من خلال نظام Microsoft Office 365 for Education. حيث تم تخصيص حساب (Account) مرتبط بكلمة سر (Password) لكل أستاذ وطالب وموظف في الكلية وذلك من خلال نظام موحد للتوثيق خاص بالكلية يعمل على نظام Office 365 for Education. عن طريق تطبيق هذا النظام يمكن للكلية تحديد صلاحيات استخدام الحسابات والمختبرات وتطبيقات الإنترنت في الكلية مثل نظام معلومات الطالب (SIS) و نظام إدارة التعلم (LMS). تساعد هذه السياسات على تنظيم استخدام موارد تكنولوجيا المعلومات في الكلية بشكل كبير.

